

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (1.12 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20			Қуанайық, шаттанайық балақай! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңға иіліп, бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір - бірімізге осындай.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)				Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйретеді. Пед жет ойын		
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45			Сурет салу «Ауылыма қыс келді»Қыс мезгіліндегі ауылы туралы әңгімелеп бере алады. Сурет сала біледі Әдіс тәсіл 1.Көрсету, түсіндіру 2.Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4К		

			10.ж. орып «Сүйікті түсің қандай» Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтетілеуұлы) Әдіс тәсіл Өлеңді тыңдау Сыни ойлау 4К Өлеңді хормен жеке қайталау Суретпен жұмыс Сергіту сәті П/ж ойын: "Кім тез бәйтеректі құрастырады" Педагог отан туралы тақпақтан бастайды. Сұрақ-жауап «Отан» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Сергіту сәті Отан туралы тақпақпен айту. Сұрақтар қойып қорытындылайды		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00		Торғайларды бақылайды Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін		

				қалыптастырады құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. Еңбек әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттырады. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біледі. 4К моделі, жаппай бақылау.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			Сақина тастамақ ойыны. Мақсаты : балалардың ептілігін, тапшандығын дамытуға және сөздік қорын молайтуға		

				4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету Базарбай Бейбарыс		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30			Торғайларды бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.		
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30			Ата аналарға балалардың тәртібі туралы әңгімелеу.		

Тексерілді: Бей

« 26 » 11 2021 ж.

**Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (06.12 -10.12 желтоқсан 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын. Сәлеметсіздер ме қонақтар!	Отан деген- атамекен Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен Қазақстан-туған ел.	Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күнім, Армысың,балабақша дос-жараным. Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы: «Қане біздің қолымыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту,саусақ моторикасын дамыту. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай ,былай ойнат.	Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты:Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйретеді	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамытады.	Саусақ жаттығуы. Жақсы менің анапым, Еркелеткен баласын. Өзін жақсы көремін, Құшақтап сүйе беремін.

Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республикамыздың» Ресурстар: Қазақстан Р-ның картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4 К моделі, бала үні, саралау Жетелеуші ашық сұрақтар Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Ой қозғау. Топтастыру әдісі 4К бала үні Құрылымдалған ойын: Дид ойын: "Бәйтеректі кім тез құрастырады" Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа». «Көп» және «біреу» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. (4К сыни ойлау) Пед жет ойын: «Паровоз» ойыны. «Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) 5.Екінші сөреде қандай перамида бар? (Ұзын) үшінші сөредегі пирамида қандай екен? (Қысқа)	Сурет салу «Атамның тақиясы» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. 4 қа сыни ойлау Пед.жет ойын: "Тақия тастамақ" 1.Балаларды бас киімдерімен таныстырады. 2.Сұрақ-жауап 3.Тақияның салудың әдіс тәсілін көрсетеді. 4.Сергіту сәті: Сурет салдық бәріміз. Талып қалды қолымыз. Қане бәріміз дем алайық. Сурет қайта салайық. Қорытындылау, мадақтау.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. 4К моделі Жетелеуші ашық сұрақтар Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Ой қозғау. Топтастыру әдісі 4К бала үні Құрылымдалған ойын: "Қазақстан картасы" құрастырады" Сергіту сәті Балаларды мадақтау, қорытындылау. Музыка Өз жоспары	Жаралыстану «Қазақтың қысқы киімдері» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. (4К сыни ойлау) ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз Қорытындылау, балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бада үні

		Ал кішкентай маппиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! 6.Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдмасы. (ұзын және қысқы қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) 7.Сергіту сәті Қолымызбен алақанды соғайық көп рет Бір аяқпен секіреміз бір рет Отырып тұрайық көп рет. Қолымызды көтерейік бір рет. 8.Қим ойын: «Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп тандаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша?(көп) (Аю аралардың балын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады 9.Сұрақтарға жауап	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

			беріп, қорытындылайды. Мүсіндеу «Ауылымдағы мұнара» Ресурстар, суреттер, дидак.материал Әдіс тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту Пед.жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау Сыни ойлау, бала үні Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету Сергіту сәті Қорытындылау, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастырады Сөздік қорларын байытады. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелейді. Табиғатқа және айнала	Ауладағы ағаштарды бақылайды. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекітеді. Салыстыру, сараптау, қорғынды жасай білулерін дамытады. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға	Қара қарғаны бақылайды. Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылайды. Басқа құстардан айырмашылығын табады.(сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Алаңды қардан	Желді бақылайды Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Еңбек әрекеті: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелейді.	Көпшілік көліктерін бақылайды Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтайды, жолда жүру ережелерін біледі. үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелейді. Еңбек әрекеті: Аула

		қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттырады. Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызады. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтырады. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтайды.	деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтайды. Сөздік қорларын байытады. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді.	тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамытады.	Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Зияттарды лақтыруға жаттықтырады. Көзбен мөлшерлей білулерін дамытады.	тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелейді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулиды. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Екі бөлек үстелде тудың, елтаңбаның белгілері араласып жатыр. Белгі берумен балалар рәміздерді	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жанұя» Мақсаты: сөздік қорларын молайтып бір сөзден сөйлем құрай білуге қалыптастырады.	"Тақия тастамақ" ойыны. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын

				құрастырады.		тастамаймын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін игеруді меңгеру Жолжан Сабыржан	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуға үйрету Баубек Дияр	Ағаш, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Базарбай Бейбарыс	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға үйрету. Микитюк Илья	Музыканың сипаты сәйкес қозғалуға үйрету Құдайберген Арманай
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйретеді.	Қара қарғаны бақылауды бекітеді Қим ойын: «қардан әртүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелейді.	Желді бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: дене бұлшық еттерін қалыптастыру, шапшаңдылыққа баулиды.	Көпшілік көліктерін бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	"Менің Елім!" атты көрмесі. Ата-аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналарға әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс. Тақпақтарын қайталау.

Тексерілді: Б.Н.

« 03 » XII 2021ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (13.12 -15 .12 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Отан деген атамекен, Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.		
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары»	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа»,	Сурет салу «Менің қошақаным»		

(үзілістерді қосқанда)	1.Тәрбиеші бұзау,лақ,әтештің суреттерін көрсетеді. Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 2.Тәрбиеші лақтың суретін көрсетеді. 3.Лақ қалай дыбыстайды? 4.Тәрбиеші әтештің суретін көрсетеді. 5.Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошандаған шұнағым. Секіресің секенде Ойнағандай еркелеп. 6.дид ойын:«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтын 7.Тәрбиеші балалардың оқу қызметін бағалайды. 8.Сұрақ-жауап арқылы оқу оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Кенгуруға қонаққа барамыз	«ұзындығы бірдей» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. (4Қсыни ойлау) Тосын сый: Есіктен Дымбілместің кіруі. Логикалық сұрақтар Балалар мен Дымбілмеске екі жолақты көрсетеді: біреуі жасыл, ал екіншісі қысқа қызыл. Пед жет ойын: «Ұзын-қысқа жолақтар» ойыны Сергіту сәті Ашық сұрақтар Қорытынды. Музыка Өз жоспары бойынша	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. (4Қсыни ойлау) Гуашьпен сурет салуды үйренеді. Ұсынылған кеңістікті пайдалана отырып, дөңсеген қисық сызықтарды салады . Эстетикалық талғамы дамиды. Сұрақ-жауап Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету. Сергіту сәті Пед.жет ойын: «Мекеніне апар» Қортындылау Дене шынықтыру Кенгуруға қонаққа барамыз			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге		

		Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	үйрету . Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету Абыллаев Али 1	Кенжекара Мырзагүл 11	Құдайберген арманай 8		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Суықторғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..		
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.		

Тексерілді: _____
« 10 » XII 2021 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (20. 12-24.12 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Отан деген атамекен, Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын.	Отан менің ата-анам. Отан- досым бауырым. Отан- өлкем, астанам. Отан- туған ауылым.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Ресурстар: тақырып бойынша сурет Әдіс тәсілдер: саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау.	Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала	Құрастыру «Менің қалам» Ресурстар: тақырып бойынша сурет Әдіс тәсілдер: саралау, бақылау, 4К	Жаратылыстану «Орман-андар мен құстар мекені» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау.

		ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Балалармен әңгімелесу Сын ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Ой дамыту Ашық сұрақтар қою Сергіту сәті Пед. жет ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Сұрақ-жауап арқылы қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	(4Ксын ойлау) Тосын сый: Есіктен Дымбілместің кіруі. Логикалық сұрақтар Пед. жет ойын: «Ұзын-қысқа» ойыны Сергіту сәті Ашық сұрақтар Қорытынды. Музыка Өз жоспары бойынша	үні, саралау, бақылау. (4Ксын ойлау) 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету. 5. Сергіту сәті 6. Пед. жет ойын: «Төрелкенің түсіне қарай орналастыр» 7. Қортындылау Көркем әдебиет «Астана-арман қала» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Астана туралы тақпақ оқиды. 4К сын ойлау Астана туралы түсінік беріп әңгімелейді. Дид ойын: «Келеңкесін тап» 4К коммуникативтік сұрақ-жауап бала үні Сергіту сәті. Дид ойын: «Бәйтеректі құрастыр» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Балаларды мақтап, мадақтау.	модель, бала үні ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Балалармен әңгімелесу Сын ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Ой дамыту. 1. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. 3. Сергіту сәті. 4. Мұнараларды жасау үшін текшелерді бірінің үстіне бірін қоямыз. Текшелер неғұрлым көп болса, мұнара биік болатынын, аз болса аласа болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үшбұрыштар қою арқылы тобесін жабады. 5. Пед. жет ойын: "Пирамиданы құрастыр" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар» Өз жоспары бойынша	(4Ксын ойлау) Орманға саяхат. Балалардың зейінін қысқы орман суреттеріне аударады. Сергіту сәті. Пед. Жет ойын: "Ормандар кімдер мекендейді?" 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	---	---	---

				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Суықторғайды бақылайды Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтырады Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтырады. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалайды Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелейді Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулиды.	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік береді. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйретеді. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастырады. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулиды.	Жеңіл көліктерді бақылайды. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейтеді. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалайды. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелейді. жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйретеді. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйретеді.	Ағаштарды бақылайды. Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекітеді.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				

		Шынықтыру шаралар №6				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емішаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу, мақал мәтел айту, ертегі тыңдау, еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Баубек Дияр	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету. Құдайберген Арманай	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, ақпаратпен бөлісе алуға үйрету. Жолжан Сабыржан	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра және таңдауға үйрету. Базарбай Бейбарыс	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету. Микитюк Илья
Серуенге дайындық	16.30-16.45	* Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Суықторғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшаң, епті болуға тәрбиелесу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Тексерілді: Д.А.
«10» 12 2021 ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (27.12 -31.12 желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетпен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз!	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың алпақ қарындай.	Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтанып оны қыламыз.	Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Ойын-жаттығу: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Айтқаныннан тықпайды. Коммуникативтік тілдік дағды	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, копсыту, жашырақтардың шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. командамен жұмыс	Конструктормен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту Пед жет ойын	Саусақ жаттығы «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (4К коммуникативтік дағды)	Дид ойын:"Сықырлы баулар" Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. Пед жет ойын
Танертеңгі жаттығу (5 мин)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. (4Қсыни ойлау) Астана туралы тақпақ оқиды. 4К коммуникативтік Бала үні Астана туралы әңгімелейді. (4Қсыни ойлау) Сұрақтар қояды. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Көлеңкесін таба білуге үйретеді. Пед жет ойын Бала үні Серігіту сәті Дид ойын:"Бәйтеректі құрастыр" Мақсаты:Құрастыра білуге үйренеді.	Математика негіздері «Жалпақ, жіңішке» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Ғажайып сәт: Балалар, естідіндер ме, үстелдің астында бірдене тықырлап жүрген сияқты. (4Қсыни ойлау) Пед. жет ойын«Мойынорағыш тарды салыстыр» ойыны. Мақсаты:Салыстыра алуға үйретеді. Пед жет ойын Сұрақ -жауап 4К коммуникативтік Бала үні «Ені бірдейлерін тап» ойыны. Қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Жапсыру «Кесені әшекейлейміз»	Сурет салу «Сылдырмақ» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Сылдырмақ туралы тақпақ айту 4 қа сыни ойлау Сылдырмақтың түрлерін көрсету. сарлау Сылдырмақ жайында әңгімелеу 4К коммуникативтік Сылдырмақтың сурет салу әдісін көрсету. саралау Серігіту сәті Дид ойын: «Сылдырмақ түсіне қарай тәттіні тап» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Туған ауылымызға саяхат» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. 4К моделі Жетелеуші ашық сұрақтар Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Ой қозғау. Топтастыру әдісі 4К бала үні Құрылымдалған ойын: Дид ойын: "Ғажайып қаппық" Біздің топқа хат келді. Хатты мен сендерге оқып берейін. Кәне, тыңдаңдар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен қарлығашпын. Мен сендерді Ақтөбе	Жаралыстану «Қыстап қалатын құстар» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Құстар туралы жұмбақ жасырады. 4Қсыни ойлау Құстар туралы әңгімелейді, түсінік береді. Үдеріс арқылы саралау Дид ойын: "Қай құстың даусы " Мақсаты:Құстардың даусын ажырата білуге үйрету,зейінін қойып тыңдай білуін жетілдіру. Пед жет ойын Сергіту сәті. Бала үні Пед жет ойын Тыйым сөздер айту

		Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау 1.Жыл мезгілін сұрау. 2.Топқа хат келеді . 3.Ауылдағы әжеден. Әженің кеселері сынып қалған, көмек сұрайды балалардан. 4.Кесенің суреттерін көрсету, әңгімелеу. 5.Жапсырудың әдіс тәсілін көрсетеді. 6.Сергіту сәті 7.Пед.жет ойын: «Кесені түсіне қарай орналастыр» 8.Әсемдеген кеселерін әжеге сыйға береді 9.Мақтап ,мадақтайды Қорытындылайды		қаласына саяхатқа шығуға шақырамын. Сендерге Ақтөбе қаласының картасын сыйлаймын. (Тақтаға қала картасы ілінеді) Ақтөбе қаласының суретін көрсетіп, балаларға сұрақ қояды. Ақтөбе қаласы туралы әңгіме. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Дид ойын: «Қолғаптың түсіне қарай қарды орналастыр» Максаты: Қолғаптың түсіне қарай орналастырады. Қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек әрекеті:	Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не

		Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, жаппай бақылау.	Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеністікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4К моделі, жаппай бақылау.	қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. 4К моделі, жаппай бақылау.	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. 4К моделі, жаппай бақылау.	себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бөйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 4К моделі, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №8				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық тәрдің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу, шапшаңдылыққа баулу.	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Ертегі: "Аяз" Мақсаты: Ертегінің тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Абыллаев Али	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Кенжеқара Мырзақұл	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Құдайберген Арманай	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету Микитюк Илья	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Баубек Дияр
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Қар ұшындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Қарлы бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау 4К моделі, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; 4К моделі, жаппай бақылау.	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту 4К моделі, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу

Тексерілді: ЖҒ
« 24 » ХІ 2021 ж.

